

Nuestra misión:



El proyecto 3 Rivers Wraparound para las escuelas asiste a familias y niños en riesgo para identificar fuentes de apoyo, y trabajar juntos con las familias en la coordinación de apoyos naturales y del sistema de una manera que construye las fuerzas de la familia y promueve éxito en las escuelas.



Para mas información

llama a

3 Rivers Wraparound

Para Las Escuelas

(509) 783 – 2085

<http://www.lcsnw.org/kennewick/3rivers.html>

3321 W. Kennewick Ave., #150
Kennewick, WA 99336



Fortalecer • Colaborar • Apoyar

En compañía con familias y la comunidad para aumentar la salud y bienestar de los niños.

(509) 783-2085

¿ En que consiste el proyecto 3 Rivers Wraparound para la escuela? Este proyecto esta disponible para la juventud matriculada en la escuela secundaria del distrito escolar de Pasco.

El proyecto 3 Rivers Wraparound para la escuela esta en compañía con familias y la comunidad para coordinar los servicios de apoyo y el cuidado para jóvenes a riesgo.

La visión de este proyecto es demostrar que los jóvenes, quienes tienen desafíos, necesidades emocionales y de comportamiento, pueden ser servidos mejor en sus propias familias, dentro de sus propias comunidades y escuelas. Es un proceso de planificación que une a las personas de distintas partes de la vida familiar. Con la ayuda de un facilitador, las personas de la vida familiar trabajan juntas, coordinan sus actividades, y comparten sus perspectivas sobre la situación familiar. Este proyecto coordinará los esfuerzos de los proveedores de servicios del sistema y apoyos naturales que son identificado por la familia.

Nuestros valores incluyen:

- Las familias tienen el derecho de participar en todas las decisiones que afecten sus vidas.
- El comportamiento es una manifestación de una necesidad.
- Las familias conocen sus fuerzas y necesidades.
- Los amigos y miembros de la familia proveen el mejor apoyo durante momentos de dificultad.
- Las familias son responsables por sus hijos.
- Cada familia es única y los apoyos deben reflejar sus preferencias.
- Todos hacemos errores y toda persona merece una segunda oportunidad.
- Las familias son fuertes y son conectadas a su comunidad.

El proyecto se enfocara en los jóvenes que faltan seguido ala escuela y en los estudiantes que las intervenciones por la escuela han sido ineficaces. El propósito es proporcionar una avenida para evitar que el joven entre en el sistema de justicia juvenil e intentar una intervención diferente utilizando los recursos de la comunidad y escuela.

Apoyando familias en nuestra comunidad.



El proyecto se enfocará en resultados medibles; tales como relaciones de la familia y del par, implicación significativa de la comunidad y éxito en la escuela, todo mientras que promueve buen comportamiento emocional y social.

Nuestro plan incluye:

- Creando un plan de actuación individualizado que asegura un ajuste de la precisión entre lo que las familias necesitan y lo que consiguen.
- El uso de las intervenciones que usan las fuerzas y los recursos naturales de cada niño y familia
- La formación de un equipo del niño y de la familia que se reúnan regularmente, de cualquier proveedor de servicios implicados del sistema así como apoyos del ambiente natural de la familia.
- Un plan y discusión que reconoce las fuerzas y necesidades a través de todos los dominios de la vida.
- Un descubrimiento de la cultura de cada familia y una meta que incluye planificación y intervención.

El proceso de registración.

¿quién debe ser referido?

El joven debe estar matriculado en una de las tres escuelas secundarias en el distrito escolar del Pasco

Jóvenes que estén frecuentemente ausentes de la escuela y los estudiantes que las intervenciones por la escuela han sido ineficaces.

Jóvenes que exhiben o demuestran comportamientos delincuentes repetidos mientras están en la escuela. Otros comportamientos; por ejemplo, Aislamiento, comportamiento ilegal, altercados físicos, comportamientos perjudiciales del uno mismo, y amenazas a si mismo y otros.

¿cómo referirse?

Para que una remisión sea iniciada un consejero de la escuela proporcionaría una descripción de los comportamientos y/o del informe de las problemas de concurrencia.

Después que se haga una recomendación, el personal de 3 Rivers acompañará al consejero que hizo la recomendación en una reunión con la familia con respecto al programa y se reunirán en el lugar elegido por la familia por ejemplo, la casa de la familia, una iglesia, o la escuela.

Después de reunirse con el joven, la familia, y el consejero de la escuela, el facilitador le ofrecerá a la familia una de tres intervenciones.

